

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN IPA DENGAN
MULTIMEDIA DI SD SN O2 KARANGPANDAN
KABUPATEN KARANGANYAR**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas
Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan



Disusun Oleh:

RISMAN SANTIKO
Q 100 070 786

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Harsono

Dosen Program Studi Magister Pendidikan

Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis Saudara Risman Santiko

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Risman Santiko

NIM : Q 100 070 786

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Judul : PENGELOLAAN PEMBELAJARAN IPA DENGAN
MULTIMEDIA DI SD SN 02 KARANGPANDAN
KABUPATEN KARANGANYAR

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam ujian tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr wb.

Surakarta, Mei 2011
Pembimbing

Prof. Dr. H. Harsono

NOTA PEMBIMBING

Drs. Maryadi, M.A

Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis Saudara Risman Santiko

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Risman Santiko

NIM : Q 100 070 786

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Judul : PENGELOLAAN PEMBELAJARAN IPA DENGAN
MULTIMEDIA DI SD SN 02 KARANGPANDAN
KABUPATEN KARANGANYAR

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam ujian tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr wb.

Surakarta, Mei 2011

Pembimbing

Drs. Maryadi, M.A

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN IPA DENGAN
MULTIMEDIA DI SD SN 02 KARANGPANDAN
KABUPATEN KARANGANYAR**

Disusun oleh:

RISMAN SANTIKO
Q 100 070 786

Telah diterima dan disetujui untuk diajukan Tesis Magister Manajemen Pendidikan.

Pembimbing I

Prof. Dr. Harsono

Pembimbing II

Drs. Maryadi, M.A

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Risman Santiko
NIM : Q 100 070 786
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Judul : PENGELOLAAN PEMBELAJARAN IPA DENGAN
MULTIMEDIA DI SD SN 02 KARANGPANDAN
KABUPATEN KARANGANYAR

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah saya yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Surakarta, Mei 2011

Yang membuat pernyataan

Risman Santiko

MOTTO

”Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan”
(Q.S. Al – Mujaadilah, 58: 11)

Carilah ilmu pengetahuan sekalipun adanya di negeri Cina dan mencari ilmu itu wajib bagi semua pemeluk-Nya
(Hadist riwayat Ibnu Abdul Bari)

Dan bahwasanya seseorang manusia tidak akan memperoleh apapun selain yang telah diusahakannya
(Q.S. An-Najm: 13)

PERSEMBAHAN

Karya ini kami persembahkan kepada:

1. Ayahanda dan Ibunda terhormat yang selalu mengiringi setiap langkah ku dengan doa-doanya.
2. Kakak dan adik ku tersayang yang tak henti-hentinya selalu memberi aku semangat
3. Istriku yang mencintai aku dan selalu mendoakan aku.
4. Almamaterku.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulisan tesis yang berjudul "Pengelolaan Pembelajaran IPA dengan Multimedia di SD SN 02 Karangpandan Kabupaten Karanganyar" ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Magister Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penulisan tesis ini penulis banyak mengalami hambatan, namun berkat bantuan berbagai pihak yang berupa referensi, bimbingan, dan pengarahan, maka hambatan dan kesulitan tersebut dapat teratasi. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk menempuh Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan
2. Prof. Dr. Khudzaiah Dimiyati, S.H, M.Hum, selaku Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk menimba ilmu di UMS.
3. Prof. Dr. Harsono, selaku pembimbing I dan Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan bimbingan, saran, dan arahnya dalam menyelesaikan laporan hasil penelitian.

4. Drs. Maryadi, M.A, selaku pembimbing II yang telah banyak memberi bimbingan dan saran sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.
5. Seluruh staff dan karyawan Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu dan melayani selama menempuh pendidikan.
6. Rusmanto, S.Pd, M.Si, selaku Kepala Sekolah SD SN 02 Karangpandan Kabupaten Karanganyar beserta seluruh guru yang telah memberi kesempatan dan banyak membantu dalam proses penelitian tesis ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih banyak memiliki kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis pribadi dan pembaca serta pihak-pihak yang membutuhkan.

Surakarta, Mei 2011

Penulis

Risman Santiko

ABSTRAK

Risman Santiko. 2011. *Pengelolaan Pembelajaran IPA dengan Multimedia di SDSN 02 Karangpandan Kabupaten Karanganyar*. Tesis. Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2011.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) Karakteristik kegiatan guru dalam pembelajaran IPA dengan multimedia, (2) Karakteristik penataan ruang dalam pembelajaran IPA dengan multimedia, (3) Karakteristik interaksi guru dengan siswa dalam pembelajaran IPA dengan multimedia, (4) Karakteristik interaksi siswa dengan siswa dalam pembelajaran IPA dengan multimedia.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dengan desain etnografi. subyek penelitian adalah kepala sekolah, guru kelas II, dan siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara mendalam, pengamatan berperan serta, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Keabsahan data menggunakan triangguli metode dan sumber data, dependabilitas, dan konfirmabilitas.

Hasil penelitian ini adalah 1) Karakteristik kegiatan guru dalam pembelajaran IPA dengan multimedia, analisis KD dan indikator, menyusun silabus, RPP, dan penilaian. Aktivitas guru dalam mengajar terdiri dari lima aktivitas, yaitu *review*, *overview*, *presentasi*, *exercise*, dan *summary*, 2) Karakteristik penataan ruang dalam pembelajaran IPA dengan multimedia difokuskan pada penataan tempat duduk siswa, yaitu penataan yang berprinsip pada kenyamanan belajar. Penataan tempat duduk diatur sesuai dengan maksud pembelajaran, misalnya penataan pada waktu diskusi adalah melingkar atau *letter U*, 3) Karakteristik interaksi guru dengan siswa dalam pembelajaran IPA dengan multimedia dilakukan guru dengan membangun kerjasama dengan siswa dalam pembelajaran. Guru memotivasi siswa dalam mengikuti pelajaran, dengan memberikan kuis, pertanyaan yang bersifat mengetahui pemahaman. Guru membuat kelompok diskusi dengan melibatkan seluruh siswa, 4) Karakteristik interaksi siswa dengan siswa dalam pembelajaran IPA dengan multimedia difokuskan pada metode yang digunakan dalam pembelajaran antara lain ceramah bervariasi, tanya jawab, dan diskusi. Dalam diskusi, interaksi terjalin antara siswa dengan siswa pada saat presentasi dan sesi Tanya jawab, sedangkan dengan guru tidak terjadi karena guru hanya berperan mengawasi jalannya diskusi.

Kata kunci: pengelolaan pembelajaran, IPA, multimedia

ABSTRACT

Risman Santiko. 2011. Natural Science Learning Management Based Multimedia at SD 02 Karangpandan as Elementary School National Student. Thesis. Educational Management. Graduate Program. Muhammadiyah University of Surakarta. 2011

The objectives of the study are: (1) the characteristics of teaching planning of natural science learning with multimedia, (2) the characteristics of classroom management of natural science learning with multimedia, (3) the characteristics management of interaction between teacher and student of natural science learning with multimedia, (4) the characteristics management of interaction between student and student of natural science learning with multimedia.

The research is qualitative and ethnography design. Key persons come from principal, teacher class, and students of the second grade. While the technique of gathering data used in this research are in depth interview, participant-observation, and documentation. The techniques of analyzed data used in this research are reduction in data, data display, and data verification. Validity of data checked with triangulation of data and method, dependability and confirmability.

The results show that 1) the characteristics of teaching activities of natural science learning with multimedia, do competence based analysis and indicator, do syllabus arrangement, collected execution plan study, and assessment. The teaching activities in teaching learning consist of review, overview, presentasi, exercise, and summary, 2) the characteristics of classroom management of natural science learning with multimedia focuses on student's seating arrangement, the arrangement is based on the convenience of learning. Arrangement of seat is arranged as the aim accordance with the intention of learning, such as structuring the discussion time is circular or letter U, 3) the characteristics management of interaction between teacher and student of natural science learning with multimedia is done by making relationship with student in learning. The teacher motivates students in the course, by giving a quiz, and the question that is to know students understanding. The teacher makes a group discussion involving all students, 4) the characteristics management of interaction between student and student of natural science learning with multimedia focuses on the method that is used in learning such as discourse varies, question and answer, and discussion. In discussion, interaction intertwined between student and student in presentation and question and answer session, while between teacher and student is doesn't take place interaction.

Keywords: teaching management, natural science teaching, multimedia

DAFTAR SINGKATAN

Nama Singkatan	Singkatan	Halaman
KTSP	Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan	1
SDM	Sumber Daya Manusia	2
CBSA	Cara Belajar Siswa Aktif	3
TI	Teknologi Informasi	4
IPA	Ilmu Pengetahuan Alam	7
CD	<i>Compact Disk</i>	7
SD SN	Sekolah Dasar Standar Nasional	8
RPP	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	21
KTSP	Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan	21
VCD	<i>Video Compact Disc</i>	46
LCD	<i>Laser Compact Disc</i>	46
KKM	Kriteria Ketuntasan Minimal	46
LKS	Lembar Kerja Siswa	51
KD	Kompetensi Dasar	52
KBM	Kegiatan Belajar Mengajar	52
UTS	Ulangan Tengah Semester	64
UAS	Ulangan Akhir Semester	64

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR SINGKATAN	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
E. Daftar Istilah.....	12
 BAB II KAJIAN TEORI	14
A. Pembelajaran	14
1. Definisi Pembelajaran	14

2. Pembelajaran IPA	15
3. Multimedia	16
B. Pengelolaan Pembelajaran	17
1. Definisi Pengelolaan Pembelajaran.....	17
2. Komponen Pengelolaan Pembelajaran.....	18
C. Pengelolaan Tata Ruang.....	22
D. Interaksi Belajar Mengajar	25
E. Penelitian Terdahulu	27
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Jenis dan Desain Penelitian	31
B. Lokasi Penelitian.....	33
C. Kehadiran Peneliti	33
D. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Teknik Analisis Data	39
G. Keabsahan Data.....	41
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	43
A. Paparan Data	
1. Deskripsi Lokasi	43
2. Karakteristik Kegiatan Guru dalam Pembelajaran IPA dengan Multimedia	46
3. Karakteristik Penataan Ruang dalam Pembelajaran IPA dengan Multimedia	66

4. Karakteristik Interaksi Guru dengan Siswa Pembelajaran	
IPA dengan Multimedia.....	77
5. Karakteristik Interaksi Siswa dengan Siswa dalam	
Pembelajaran IPA dengan Multimedia.....	83
B. Temuan Penelitian	89
BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN.....	96
A. Pembahasan	96
1. Karakteristik Kegiatan Guru dalam Pembelajaran IPA	
dengan Multimedia	96
2. Karakteristik Penataan Ruang dalam Pembelajaran IPA	
dengan Multimedia	101
3. Karakteristik Interaksi Guru dengan Siswa dalam	
Pembelajaran IPA denganMultimedia.....	105
4. Karakteristik Interaksi Siswa dengan Siswa dalam	
Pembelajaran IPA dengan Multimedia.....	111
B. Teori Hasil Penelitian	115
BAB VI PENUTUP	117
A. Simpulan	117
B. Implikasi.....	120
C. Saran.....	121
DAFTAR PUSTAKA	122
LAMPIRAN.....	125

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Silabus	125
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	134
Lampiran 3. Pembagian Tugas Guru dalam Proses Belajar Mengajar	142
Lampiran 4. Gambar-gambar	145
Surat Ijin Penelitian.....	151
Surat Keterangan.....	152

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Pembagian tugas guru dalam proses belajar mengajar	44

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Halaman Depan SD SN 02 Karangpandan	145
Gambar 2. Penataan Ruang Kelas	146
Gambar 3. Perangkat Multimedia (komputer dan LCD Proyektor).....	147
Gambar 4. Perangkat Multimedia (layar LCD dan <i>speaker active</i>).....	148
Gambar 5. Interaksi Guru dengan Siswa.....	149
Gambar 6. Interaksi Siswa dengan Siswa	150